

Vorwort

Seit Jahrhunderten sind Regierungen dafür bekannt, dass sie vielfach Informationen (gewöhnlich unangenehmer Art) von ihrer Bevölkerung fernhalten, um ihre Regierungsmacht abzusichern. Doch ist es nicht trotz alledem verwunderlich, dass moderne Regierungen seit über sechzig Jahren, unter Beistand und begünstigt von zynischen Medien, der Öffentlichkeit mehr oder weniger erfolgreich ihre eindeutige Kenntnis von der Existenz der Ufos und deren offensichtlich friedfertigen Aktivitäten vorenthalten haben? Darüber hinaus haben einige Regierungen die Insassen dieser „nicht existenten“ Raumschiffe als „Aliens“ (Außerirdische) bezeichnet und sie jeder Art von Abscheulichkeiten gegenüber Menschen dieser Erde bezichtigt. In diesem Buch werden die Gründe dieses unaufrichtigen und undemokratischen Verhaltens erörtert sowie erstmalig auch die enge Zusammenarbeit zwischen den „Bewohnern der Ufos“ (unseren Weltraumbrüdern) und den Mitgliedern unserer eigenen Geistigen Hierarchie der Meister der Weisheit klargestellt.

Das Buch besteht aus zwei Teilen: Der erste Teil – „Ufos und ihr spiritueller Auftrag“ – beschäftigt sich mit der Arbeit unserer Weltraumbrüder zugunsten der Menschheit; im zweiten Teil – „Erziehung und Bildung im neuen Zeitalter“ – geht es um die Veränderungen, die im Erziehungs- und Bildungswesen in der kommenden Zeit notwendig sein werden, da wir neue – von den Weltraumbrüdern eingeführte – Technologien anwenden und uns gleichzeitig der bisher verborgenen Kräfte, die unserem Leben zugrunde liegen, zunehmend bewusster werden.

Teil 1: Ufos und ihr spiritueller Auftrag

Der spirituelle Auftrag der Ufos wird für jeden nachvollziehbar anschaulich und verständlich dargestellt: Der ständige, unserem Wohlergehen dienende Kampf unserer Weltraumbrüder gegen die Auswirkungen der von uns verursachten Verschmutzung des Planeten, vor allem aber diejenigen, die aus den höheren – ätherischen – Ebenen der Radioaktivität resultieren, von denen unsere Wissenschaftler bisher noch keine Kenntnis haben; ebenso dargelegt werden die Vorbereitungen für die Anfänge unserer Wissenschaft der Zukunft – der Wissenschaft des Lichts. In ihrem selbstlosen Dienst an der Menschheit haben die Weltraumbrüder darüber hinaus auch an den Vorbereitungen für den Weltlehrer Maitreya sowie den Grundlagen der kommenden neuen Zivilisation mitgewirkt.

Am 12. Dezember 2008 teilte *Share International* über die internationalen Medien mit, dass ein „sternähnliches Licht“ von ungewöhnlicher Leuchtkraft sehr bald weltweit zu sehen sein werde. Der Voraussage gemäß trafen zur Weihnachtszeit die ersten Berichte über den „Stern“ aus aller Welt ein. In unserer Mitteilung verwiesen wir auch auf ein ähnliches historisches Ereignis, auf den biblischen „Stern“, der die drei Weisen (Meister der Weisheit) aus dem Osten nach Bethlehem zur Geburt von Jesus geführt hatte. Weiterhin erklärten wir, dass es sich bei dem gegenwärtigen „Stern“ und dem vor 2000 Jahren um Raumschiffe handelt und der heutige „Stern“ jeweils eines von insgesamt vier Raumschiffen ist, die um die Erde herum – im Norden, Süden, Osten und Westen – so positioniert sind, dass immer eines von jedem Ort der Welt aus zu sehen ist; der „Stern“, schrieben wir, sei ein Zeichen, der die unmittelbar bevorstehende Ankunft von Maitreya, dem Weltlehrer und Leiter der Geistigen Hierarchie unseres Planeten, ankündige, der in Kürze, vorerst noch inkognito, im Fernsehen auftreten werde. Die vier „Sterne“ sind gigantisch große Raumschiffe, die von Planeten unseres Sonnensystems stammen.

Unsere Wissenschaftler behaupten, dass menschliches Leben auf anderen Planeten wie Mars, Venus, Jupiter und anderen nicht existiert. Diese Annahme ergibt sich jedoch aus ihrer Unkenntnis hinsichtlich der ätherischen Ebenen der Materie. Ihre gegenwärtigen Technologien sind bislang noch unzureichend, um den vollen Umfang der Materie-Ebenen erfassen und messen zu können. Verfügten sie über ein ätherisches Sehvermögen, wüssten sie, dass alle Planeten unseres Sonnensystems bewohnt sind und viele dieser Bewohner in ihrer Evolution wesentlich weiter fortgeschritten sind als wir auf der Erde. Schon sehr bald wird aber eine aufgeschlosseneren Sichtweise des Lebens und seiner Mysterien die arrogante, auf Unwissenheit beruhende Haltung zum allgemeinen Wohl ablösen.

Teil 2: Erziehung und Bildung im neuen Zeitalter

Es ist naheliegend, dass ein enormes Bildungsangebot erforderlich sein wird, um die Menschheit auf die mit Veränderungen verbundenen neuen gesellschaftlichen Strukturen vorzubereiten, die unter dem Einfluss der Meister und unserer Weltraumbrüder entstehen werden. Da der Menschheit sehr viele neue Wissensfelder eröffnet werden, wird die Aufgabe der Wissensvermittlung absolut vorrangig sein. Es gibt bereits viele gut informierte und redengewandte Menschen, die darin ein äußerst nützliches und sinnvolles Aufgabenfeld finden könnten.

Erziehung und Bildung für das neue Zeitalter werden sicher ganz andere Ziele verfolgen als heute üblich. Der neue Bildungsansatz will mehr erreichen, als Menschen auf das Erwirtschaften ihres Lebensunterhalts vorzubereiten, was heute häufig im Vordergrund steht. Stattdessen wird er dazu beitragen, dass die Menschheit sich der Seelenebene bewusst wird, dem Ursprung aller Kreativität.

Dadurch wird eine kreative Lebenskraft freigesetzt, die sich in Millionen Menschen weltweit, die bisher keine Stimme haben, manifestieren wird. Die Wassermann-Energie, die Energie der Synthese, wird die Menschen zu einer heute noch unvorstellbaren Gemeinschaft zusammenführen.

Dieses Buch ist wie immer das Ergebnis eines Gruppenengagements. Den vielen Menschen, die bei der Zusammenstellung und den Vorarbeiten für die Veröffentlichung mitgewirkt haben, möchte ich für ihre Hilfe und Mitarbeit herzlich danken.

Benjamin Creme
London, April 2010

[Anmerkung: Die in diesem Buch enthaltenen Artikel, Interviews sowie Fragen und Antworten wurden ursprünglich in der Zeitschrift *Share International* veröffentlicht. Zur besseren Lesbarkeit wurden die Fragen hier nach Sachgebieten, statt nach dem Datum ihrer Veröffentlichung geordnet, das am Ende jeder Frage angegeben ist.]